

凝心聚力 勇毅前行 奋力建设特色鲜明的高水平应用型大学

——在学校第四届教职工代表大会暨第四届工会会员代表大会

第一次会议的工作报告

(2023年12月2日)

党委副书记、校长 李进京

各位代表、同志们：

现在，我代表学校向大会作工作报告，请各位代表予以审议，请列席会议的同志提出意见。

一、过去五年工作回顾

第三届教代会以来，学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党对学校的全面领导，贯彻落实党的十九大、十九届历次全会精神，认真学习宣传贯彻党的二十大精神，衷心拥护“两个确立”，忠诚践行“两个维护”，落实立德树人根本任务，以本科教学合格评估和应用型本科高校建设为抓手，锐意进取，干事创业，特别是学校第四次党代会召开以来，各项事业蓬勃发展，教学水平显著提高，科研工作势头强劲，办学实力明显增强。

(一) 团结协作，攻坚克难，本科教学工作合格评估顺利通过

学校自 2019 年 12 月 19 日正式启动迎接教育部本科教学工作合格评估建设工作,到 2021 年 9 月 13 日专家组进校现场考察,历时 633 天,学校党委团结带领干部职工攻坚克难、开拓进取、苦干实干,完成了多项艰难的工作任务。评估专家进校考察期间,全校师生员工团结一心、精神振奋,以高度负责的工作态度和团结奋进的拼搏精神,顺利完成各项迎评工作,真正做到了“心往一处想、劲往一处使”,获得了专家组的高度评价。2023 年 9 月 12 日,教育部办公厅印发了 2021 年普通高等学校本科教学工作合格评估结果的通知,山东农业工程学院本科教学工作合格评估结论为“通过”,标志着学校已顺利达成“高质量圆满完成本科教学工作合格评估”的目标。

(二) 指路领航,擘画新局,学校第四次党代会隆重召开

2022 年 9 月,学校成功召开第四次党代会,选举产生了新一届党委领导班子,擘画提出了“1451”工程任务目标,即围绕高水平应用型大学建设这一发展目标,深入推进“考核评价、岗位竞聘、科技创新、治理体系”四项改革,实施“学科专业集群、人才集聚、农工融合、产科教融合、校地城融合”五大发展战略,强化党建引领这一根本保障,为学校今后一个时期发展建设绘就了美好蓝图,指明了方向、坚定了目标,进一步凝聚了全校师生的共识和力量。一年来,在新一届领导班子带领下,我们乘势而上,进一步明愿景,建机制,强作风,抓落实,兴文化,育生态,

全力推进学校高质量发展，干部职工展现出强烈的担当意识和主动精神，全校上下展现出昂扬奋进的新气象，各项事业取得了振奋人心的新成绩，学校进入了健康快速发展的新时期。

（三）赓续过往，展望未来，建校 70 周年系列庆祝活动成功举办

2023 年是学校建校 70 周年，在这样一个具有历史意义的时刻，全校师生员工和广大校友积极参与、共同努力，举办了一系列庆祝活动，取得了令人满意的成果。从发布校庆公告，到校庆标志物揭牌，再到校庆庆祝大会，一系列活动办得有声有色、精彩纷呈。尤其是校庆庆祝大会，受到了社会各界的广泛关注，赢得了各级领导、与会嘉宾和广大校友的广泛赞誉和高度评价。通过这次校庆，我们实现了四个方面的目标：一是高度凝练了学校的品格与精神，二是极大提升了学校的社会声誉，三是广泛汇聚了未来发展的强大合力，四是充分提振了全校上下干事创业的精气神。总的来说，这次校庆是一场鼓舞人心、凝心聚力、启迪智慧、展望未来的盛会，必将载入学校的发展史册。

（四）创新引领，深化落实，应用型本科高校建设成效显著

2021 年底，学校获批山东省应用型本科高校建设支持单位，踏上了建设高水平应用型大学的新征程。2022 年以来，在学校党委的坚强领导下，统筹协调、强力推进，全校上下共同努力，克服了新冠疫情等不利因素影响，紧扣办学定位，聚焦应用型人

才培养，扎实推进各项建设任务，取得了良好成效。深入推进新农科、新工科、新文科建设，制定《山东农业工程学院高水平学科建设方案》，确立了“1+3+3”的“雁阵式”学科发展体系；专业建设水平不断提升，食品科学与工程专业成功获批驻淄高校第二批品牌专业，与波兰奥波莱技术大学合作举办的环境生态工程专业本科教育项目获教育部批准招生，实现了本科层次中外合作办学项目“零的突破”；截至目前，学校本科专业增至35个，专业结构进一步优化，办学特色初步彰显。

产学研合作不断深化，成立校外实践教学基地128个，与企业共建课程158门。持续深化教育教学改革，获批教育部产学合作协同育人项目129项、省级本科教改项目16项；获国家级教学成果奖1项、省级教学成果奖10项。教师教学比赛取得优异成绩，荣获国家级奖励2项、省级奖励17项；双创育人成效明显，获“互联网+”大学生创新创业大赛国家级奖励1项、省级奖励26项，山东省大学生科技创新大赛奖励15项，山东省“挑战杯”竞赛奖励20项，立项国家级大学生创新创业训练计划项目22项、省级61项；招生就业质量持续提升，毕业生就业率位于全省本科高校前列。

（五）加强领导，统筹兼顾，党建和思政工作扎实有效

扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育、党史学习教育、学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，把不忘

初心、牢记使命作为党员干部的终身课题，推进党史学习教育常态化制度化，持续深化学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成效。接受省委第三巡视组对学校党委巡视，按照巡视工作反馈，持续深入推进整改。

坚持和完善党委领导下的校长负责制，认真执行民主集中制，严格落实“三重一大”制度。加强理论武装，严格落实“第一议题”、党委理论学习中心组学习等制度。严格履行意识形态工作责任制，牢牢掌握意识形态工作领导权。持续加强基层党组织建设，完成党支部评星定级，高质量发展党员 2282 名。加强干部队伍建设，五年来共选拔处级干部 114 人次（其中正处级干部 37 人次，副处级干部 77 人次），科级干部 136 人次，干部活力得到充分激发。开展校内巡察和作风建设专项行动，完成经济责任审计、重点领域廉政问题专项整治，纵深推进全面从严治党。支持纪委履行监督执纪问责职责，积极营造风清气正的校园环境。

围绕立德树人根本任务，持续推动思政工作改革创新，筹划“中国精神”系列讲座、“师生面对面”访谈教学、思政独幕剧、新时代大讲堂等，推动思政课与社会实践及第二课堂有机结合，“思政大课堂”工作格局基本形成。思政课教师先后荣获国家级思政课展示一等奖 1 项、省级一等奖 2 项，立项省级课程思政教学改革研究项目 2 项，1 名教师获评山东学校优秀思政课教师。

（六）引育并举，成效显著，师资队伍建设和持续优化

深入实施“人才强校”战略，制定党委书记人才项目，实施“卓越计划”人才工程，落实领导干部联系人才工作制度，党委出台《加强青年教师队伍建设的意见》，修订人才引进与管理办法、教职工继续教育管理办法、“双师型”教师队伍建设与管理暂行办法等，人事制度体系日益完善。实施更加灵活的引才政策，全职引进山东省泰山产业领军人才1人，泰山产业学者1人；招聘博士研究生76人，副高级以上职称56人，具有行业企业背景79人。派出134名教师到知名高校、企业开展访学进修、挂职锻炼，在职攻读博士13人，专任教师博士比例逐年提升；认定“双师双能型”教师384人。出台“三定”方案，实施第二轮岗位竞聘工作。加强师德师风建设，成立教师工作委员会，开展“师德专题教育年”系列活动，评选表彰最美教师、师德标兵、优秀教育工作者，构建师德师风常态化长效化机制。获评“山东省高校黄大年式教师团队”2个、山东省教学名师1人，山东省优秀教师1人，山东省现代农业创业技术体系岗位专家称号5人。

（七）创新竞进，硕果盈枝，科研创新和社会服务能力不断增强

5年来，共立项科研项目548项，其中国家自然科学基金项目5项、省部级项目148项、厅级项目249项、横向课题146项，共立项科研经费3710.8万元，2023年立项科研经费已达1797.4万元；科研成果层次不断提高，被SCI、EI收录131篇，核心

期刊 61 篇，出版著作 20 部，获得各类专利（著作权）359 项，制定地方标准 38 项，获各级各类科研奖励 41 项，转化知识产权 23 项，荣获国家科技进步二等奖 1 项，山东省“泰山文艺奖”二等奖 1 项，政策建议获两位省领导肯定性批示，科技创新能力进一步提升。

科研平台建设实现新突破。成为山东省绿色农业促进会理事长单位，获批高校服务黄河重大国家战略特色项目 1 项，省级协同创新中心 1 个，省级特色实验室 1 个、重点实验室 1 个。强化有组织科研，成立山东农业工程学院绿色农业工程创新研究院，整合优势力量开展核心技术攻关，推动农业生产系统化、绿色化、工程化发展；成立新农人创新团队，推动绿色农业产学研协同创新；推进山东农业工程学院专家大院建设，组织专家、科技资源与农业产业对接，开展农业科技成果转化和技术培训服务。承办山东社科论坛、泰山科技论坛等，为破解绿色农业发展难题，促进生态振兴、产业振兴贡献智慧。

充分利用国家公务员特色培训基地办学优势，积极拓展培训领域，承办中西部对口干部培训教育、新型农民职业教育，被农业农村部授予“全国新型职业农民培育基地”。成立乡村振兴服务团，赴省内各地开展技术服务，培训科技人员 2000 余人。举办全省乡村振兴专题示范培训班、农业农村部乡村产业振兴带头人“头雁”培育项目，助力农业农村人才队伍素质整体提升。选

派 115 人次高素质干部担任“第一书记”、“四进”工作组、加强农村基层党组织建设工作队成员，充分发挥人才智力优势，助力打赢脱贫攻坚战和全面推进乡村振兴。

（八）提质增效，深刻转型，内部管理体制机制改革不断深化

科学擘画发展蓝图，编制并实施“十四五”事业发展规划，制定五大发展战略、实施十大任务行动，为学校未来事业发展树立航标。制定实施综合考核办法，以政治引领、绩效导向、量化为主、分类实施为原则，全方位考核年度工作完成情况，办学活力持续激发。优化调整内设机构，设立学科建设与发展规划处、合作发展处，整合资产管理处、实验室管理中心，调整教师工作部，设立教师工作委员会，机构设置更加科学，职能分工更加合理。成立理事会、校友会、教育发展基金会，助力学校更好发展。深入开展规章制度“废改立”工作，新建及修订制度 355 项，制度体系不断完善。深入践行绿色发展理念，顺利获评“山东省绿色学校”称号。文明校园创建工作全面铺开，稳步推进依法治校，不断完善法律风险防控体系。

（九）恪尽职守，尽职尽责，校园综合保障能力不断提升

坚持以师生为本，夯实各项条件保障，让发展成果惠及每一名师生员工。加强财务统筹，强化预算约束，坚持增收节支，多渠道筹措办学经费，保障了学校正常运行。加强财务资产审计工

作，合理配置、管理和使用办学资源，实现综合效益的最大化。后勤服务实现社会化管理，服务保障能力不断提高。校园信息化水平不断提升，初步建成覆盖三校区的信息网络体系。加强平安校园建设，深入开展各类风险隐患排查，营造了和谐稳定的校园环境。积极推进校区规划建设，建成校史馆和山东农村改革发展博物馆，淄博校区一期、二期工程建成并投入使用。维护和保障教职工切身利益，努力解决了一些“老大难”的历史遗留问题，师生员工的归属感、幸福感、安全感持续增强。

各位代表，同志们！

五年来，全体山工院人团结一心、风雨同舟、砥砺前行，综合改革的力度、工作推进的深度、发展成果的效度都达到了新的水平，各项事业蓬勃发展，一些关键指标数据实现了历史突破和快速增长，综合实力和核心竞争力稳步提升。过去五年所取得的成就，为学校今后发展奠定了坚实基础。在此，我代表学校，上级领导、老领导、老同志，向各位代表，向长期以来一直辛勤工作在一线的全体教职员工致以最衷心的感谢和最诚挚的敬意！

二、当前学校发展面临的形势

党的二十大报告首次提出“高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务”，指明了推进和拓展中国式现代化的根本路径，同时，也首次将“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”单独列出，把教育、科技、人才提到“全面建设社会

主义现代化国家的基础性、战略性支撑”的重要地位。在新时代高质量发展的背景下，高等教育的优先地位和战略支撑作用将进一步凸显。省委省政府也积极调整政策，连续出台政策和文件，引导和鼓励地方高校主动面向区域、面向行业、面向产业办学，深化人才培养供给侧改革，推动应用型高校高质量发展。目前，山东省已经公布三批共 49 所应用型本科高校建设支持单位，应用型本科高校建设队伍持续扩容，兄弟高校都在铆足力量加快内涵提升，加速超越发展。我们要清醒的看到，学校正处在“不进则退”“慢也是退”的发展阶段，未来五年是学校朝着“1451”任务目标爬坡过坎的关键时期，迫切需要通过发展方式的根本性转变，大力推进学校高质量内涵发展。

过去的五年，得益于历届领导班子和全体教职工的励精图治、团结拼搏，学校整体发展持续向上向好，办学实力和育人水平显著提升，为高水平应用型大学建设奠定了坚实基础。新的历史阶段，加快推进高水平应用型大学建设、实现高质量发展，我们面临的困难和问题仍然不少，还需要付出更大的努力。比如进一步凝聚发展共识的问题。思想观念滞后与精神懈怠在一定程度上并存，亟需形成改革创新、攻坚克难、全力推进高水平应用型大学建设的使命感和紧迫感。比如办学资源严重不足的问题。办学经费依然紧张，未来 5 年是学校着力加强内涵建设、实现跨越赶超的关键时期，高层次人才引进、高水平学科专业建设都离不开真

金白银的投入，财务压力将会持续存在。再比如，破解体制机制障碍问题。校院两级管理机制有待进一步深化，二级学院办学积极性、主动性还未充分激发，考核激励机制、竞争流动机制等改革亟待深化，大学治理的效能有待进一步提升，等等。这些问题需要我们高度重视、清醒面对，需要全校各部门、各单位和广大师生员工切实增强不进则退、慢进也退的忧患意识，以成功不必在我、成功必定有我的担当意识和奋斗精神，在攻坚克难中奋力开创学校事业高质量发展新局面。

三、今后五年学校的重点工作方向

推动学校事业高质量发展，今后五年是关键时期，要紧紧抓住高等教育内涵发展的战略机遇，坚持和加强党对学校工作的全面领导，切实把政治建设摆在首位，确保党的教育政策和党中央重大决策部署有效贯彻落实，坚守为党育人、为国育才的初心使命，实施好“1451”工程，围绕高水平应用型大学建设，深入推进四项改革，实施五大发展战略，强化党建引领这一根本保障，加大改革力度、加快发展速度，聚焦提升核心竞争力，按照龙头是学科、关键抓人才、动力靠改革、特色谋发展的基本思路，重点在以下四个方面发力。

（一）突出龙头地位打造优势特色学科

学科是学校发展的根基，学科建设是高校立命之本。加快推进学科建设是提升学校人才培养质量和服务区域高质量发展能

力的迫切需要，是深入推动学校高质量发展的必然要求。我们要深刻认识并牢牢把握学科建设的龙头地位，厘清学科建设思路，做好学科建设规划，结合区域发展需求和学校办学实际，把握农业科技发展的时代特征，以农工融合、特色发展为主线，凝练出我们的特色学科发展方向，积极培育有较好建设基础的学科，扶持有较大发展潜力的学科，推进学科资源的优化配置，促进学科资源的汇聚与集中，着力打造优势突出、特色鲜明的高水平学科和学科专业集群，推动学科建设实现新的跃升，扎实推进创建硕士学位授权单位工作。

（二）多措并举全面落实人才强校战略

人才资源是第一资源，人才战略是根本战略。要加强学校人才工作的前瞻性思考、全局性谋划和战略性布局，通过聚共识、强机制、抓落实，推动人才工作再出发、人才竞争力再提升。要根据人才培养、学科建设发展需要，有针对性地物色高端人才，充分利用省市各类人才计划项目，引进和培养一批高水平学科、学术带头人。进一步完善人才引进机制，充分吸引各类高层次人才参与学校人才培养、科学研究和学科建设。通过提供科研经费、实验条件配置和生活条件保障等系列支持政策，引进、遴选和培育一批学术基础好、科研能力强、发展潜力大的青年英才。立足教师终身学习和专业发展需求，搭建教师发展平台，有计划地推进教师到国内外访学、进修，进一步拓展学术视野。加快构建“识

才、用才、聚才”的工作机制，努力营造“爱才、用才、容才”的良好氛围，确保各类人才引得进、用得好、留得住。

（三）加大改革力度实现高效能治理

高效能治理是推进治理体系和治理能力现代化的目标要求，也是实现高质量发展的根本保障。要加大改革力度，探索构建权责明晰、协调高效的管理体制和运行机制，完善治理体系、提高治理能力。加强有效制度供给，通过改革评价体系、加大考核力度、综合运用奖惩、推进干部能上能下等多项措施，切实保障学校决策得到有效落实，保障规章制度得到有力执行。转变管理模式，完善校院两级管理体制，持续推进管理重心下移，夯实二级学院办学主体地位，健全制度规范，强化服务保障，充分激发二级学院办学活力、内生动力和创新潜力，切实以强院带动兴校，全面提升学校整体办学水平和实力。

（四）汇聚资源力量走好特色发展之路

特色发展是强校兴校的根本出路，要不断增强特色发展意识，把“特色鲜明”作为建设高水平应用型大学的发展方向和路径，着力在特色发展上做文章。学校第四次党代会召开以来，经过全校上下的广泛讨论、反复论证，目前已基本形成共识，即把“绿色”作为我们的办学特色，在“绿色”方面形成我们的特色优势和比较优势。要把“绿色”体现在人才培养、科学研究、社会服务的方方面面，聚焦学科专业建设、科研平台打造、服务地方发

展、服务国家战略等，找准结合点和切入口，不断强化办学特色，集聚优势资源，汇聚各方力量，全力走好学校特色发展之路。

四、今后一段时期必须全力紧抓的重点任务

今年是全面贯彻落实党的二十大精神和学校第四次党代会“1451”任务目标的开局之年，也是深入实施“十四五”事业发展规划承上启下的关键之年。今后一段时期，我们要始终坚持以立德树人为根本，以高质量发展为核心，以质量提升为重点，以改革创新为动力，全力推进特色鲜明的高水平应用型大学建设，深入推进“四项改革”，全面实施“五大发展战略”，凝心聚力，开拓创新，奋力推进学校各项事业再上新台阶。要着力抓好以下几个方面的工作：

（一）高站位推进党建与思想政治工作

全面深入学习贯彻党的二十大精神，巩固深化学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，引导广大党员、干部更加深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。坚持社会主义办学方向，贯彻落实党的教育方针，坚决执行党委领导下的校长负责制，认真执行民主集中制。全面落实“第一议题”制度，抓好校院两级理论学习中心组学习，切实推动新时代党的创新理论转化为坚定理想信念、指导实践、推动工作的强大力量。落实干部队伍建设规划，优化梯队，配强班子，持续改善干部队伍结构。坚持严管厚爱结

合、激励约束并重，加强干部监督管理。坚持抓基层强基础，推进学校各级党组织全面进步、全面过硬。

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，培育优良校风、教风和学风，推进“三全育人”，促进“五育并举”，切实将思想政治工作落实到教育教学全过程和各方面。牢牢掌握意识形态工作领导权和主动权，强化网络宣传思想工作，大力提升舆论引导和舆情处置能力，及时正面发声，回应群众关切，切实建好守好用好各类意识形态阵地。构建大宣传格局，深入挖掘办学特色、办学成果，不断提升学校知名度和美誉度。

（二）高要求推进人才队伍建设

牢固树立“人才是第一资源”的理念，加快人才聚集战略落地落实。搭建高层次人才发展平台，设置专项基金，在科研经费、团队建设等方面加大支持力度，提升人才引进工作水平。统筹推进各类人才队伍建设，重点按照学科方向引进人才。加大博士学位教师引进力度，不断优化教师队伍结构。加大青年教师培养力度，持续实施“卓越计划”人才工程和青年教师能力提升计划，大力开展“双师型”教师培育工程，加强应用型教学能力建设。实施青年教师科研项目，推动青年教师“人人进团队”，实现青年教师“人人有学科”，为学科建设提供强有力的人才支撑。完善人才考核评价制度，建立以创新价值、能力、贡献为导向的人才评价体系。规范岗位聘任管理，强化新入职人员职业指导，逐

步建立一支数量适当、结构合理、素质优良的师资队伍。

（三）推进学科特色发展形成新格局

充分认识学科建设在学校各项工作中的统领和带动作用，不断强化学科建设的龙头地位。深入推进学科专业集群发展战略，全面对接乡村振兴、黄河流域生态保护和高质量发展、绿色低碳高质量发展等国家战略，瞄准现代农业和新型工业发展趋势，结合地方产业和地方文化，探索打造特色鲜明的学科和专业，从而实现校地双方的协同特色发展。建立学科体系动态调整机制，定期开展学科建设评价，不断完善布局规划，加大重点特色学科建设力度，加大优势学科建设经费投入，全方位提升学科建设的整体质量和成效。

（四）推进人才培养质量实现新提升

转变人才培养模式，推进课堂教学改革，构建以“知农事、知农情、知农理，爱农业、爱农村、爱农民”为总体要求的课程体系 and 育人体系，体现应用型人才培养特色。健全思政课程与课程思政同向同行制度，把思想价值引领贯穿教育教学全过程。建设具有学校特色的体育、美育、劳育课程体系，促进学生全面发展。持续深化产教融合，深入研究行业，亲近产业，走进企业，实现专业链与产业链、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程对接。强化应用能力培养，深化校企合作，加强现代产业学院建设，提高实习实训基地质量，以联合培养、技术服务与转让、

人员互聘、人员培训、专业联盟等多种形式，推进校企合作走深走实，大力培养经济社会一线需要的高素质应用型人才。加强国际交流与合作，培养学生国际视野，有计划地增加中外合作办学项目，提升人才培养国际化水平。推进数字化建设，以数字赋能教育教学改革创新，构建和完善智慧化教学管理服务环境，推动以数字化、智能化为核心的课堂教学改革，加强数字化教学资源 and 教学评价体系建设，把数字化、智能化建设贯穿教育教学全过程，全面提升师生数字化素养。

（五）推进科研创新与社会服务取得新成果

持续推进有组织的科研，牢牢把握农业科技绿色化、智慧化的时代特征，以服务国家绿色发展战略为导向，加快推进科技创新改革。要充分发挥绿色农业工程创新研究院的引领和带动作用，以推动农业绿色低碳高质量发展为目标，围绕绿色农业全链条开展科技攻关，将研究院打造成为具有全国影响力的绿色农业工程高质量创新载体，让“绿色农业科技”成为学校的一张响亮名片，真正实现科技创新能力的突破和提升。

坚持面向地方、服务地方、融入地方，引导教师深入企业做课题、搞研发，解决行业难题，促进技术创新直接服务经济社会发展。完善科技成果转化机制，加大科技成果转化力度。面向地方需求，发挥国家公务员特色实践教育基地、全国新型职业农民培育示范基地品牌优势，做好乡村振兴人才培训工作，不断提升

农业干部和专业技术人员培训水平，在服务国家战略、助力乡村振兴等方面做出新的贡献。

（六）高效能构建现代化治理体系

深化管理改革，持续推动“校办院”向“院办校”转变。完善处级单位综合考核办法，优化各类考核指标体系，更好激发教职员工作活力。加大督查督办工作力度，确保各项决策部署落地见效。今年下半年，经过多方调研、反复讨论和广泛征求意见，由人事处牵头组织起草了绩效工资二次分配的实施办法，办法将绩效工资收入分配权放到二级学院，由学院根据发展需要和教职工贡献度进行分配。在工作量计算方面，建立了全工作量评价标准，由教职工根据自身优势，选择相应“赛道”，进一步扩大了教职工选择自主权。通过绩效工资改革，教职工的月平均工资将得到明显提升，工资结构进一步优化，教职工的获得感也将不断增强。目前，该办法已形成讨论稿，并提交本次教代会审议，通过后于2024年起正式实施。

（七）高质量完成应用型本科高校建设任务

应用型本科高校建设周期为三年，今年是第二年，明年年底教育厅将进行评估验收。三年的建设周期也是我们强基础的关键时期，只有基础打好了，才能顺利开展审核评估、硕士学位授权申请等下一步工作，才能顺利推进高水平应用型大学建设。因此，我们要充分认识应用型本科高校建设对学校发展的重要意义，强

化责任意识，坚持系统思维，知责于心，履责于行，对照年度建设任务书，认真梳理总结前期工作，对标对表查缺补漏，提高标准、加快速度，确保圆满完成应用型本科高校建设任务，为学校高质量发展打下坚实基础。

（八）高品质持续增进民生福祉

深入践行以师生为中心的发展思想，坚持改革发展成果由师生共享。进一步统筹好财力，持续加大绩效投入总量，优化绩效分配办法，实现人均绩效逐步提高，推动教职工收入水平逐年稳步增长。充分发挥教代会在学校民主管理和民主监督中的作用，切实维护教职工的合法权益。完善教职工关爱、服务体系，关心关爱老同志，认真做好关心下一代工作。

各位代表，同志们！

战鼓声声催奋进，旌旗烈烈踏征程。过去，一代又一代山工院人，历经 70 年铸就了艰苦奋斗、自强不息的精神品质，成为指引和激励我们勇往直前的精神之基、力量之源。习近平总书记指出，“团结奋斗是中国人民创造历史伟业的必由之路”。团结就是力量，奋斗开创未来。今天，“建设特色鲜明的高水平应用型大学”的奋斗目标历史性地摆在了我们面前，站在新的历史起点，唯有努力奔跑、持续奋斗，才能实现美好蓝图。让我们继续发扬艰苦奋斗的优良传统，凝聚起团结奋斗的强大力量，坚定持续奋斗的意志信念，凝心聚力、攻坚克难，众志成城、勇毅前行，

奋力建设特色鲜明的高水平应用型大学，共同开创更加美好灿烂的明天！

谢谢大家！